KRITERIJI VREDNOVANJA UČENIČKIH RADOVA

Katolički vjeronauk

Vjeroučiteljica :Marica Celjak

MINI PROJEKTI učenika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA** | | |
| **izvrsno** | **odgovarajuće** | **u razvoju** |
| **cilj** | Cilj je jasno definiran, aktualan, zanimljiv i znanstveno utemeljen. | Cilj je nejasno definiran i djelomično je znanstveno utemeljen. | Cilj je znanstveno neutemeljen. |
| **plan rada** | Sve aktivnosti jasno su razrađene s navedenim vremenom izvršenja i s jasnom podjelom rada. | Aktivnosti su dobro razrađene, ali bez precizno utvrđenih komponenata realizacije. | Aktivnosti su djelomično razrađene s nedorečenim komponentama realizacije. |
| **metode rada** | Metode rada dobro su odabrane u odnosu na cilj te su pravilno i točno primijenjene. | Metode rada dobro su odabrane u odnosu na cilj, ali je njihova primjena manjkava. | Metode rada nisu najbolje odabrane u odnosu na cilj, a primjena im je manjkava. |
| **obrada podataka i prikaz rezultata** | Rezultati su sistematično obrađeni te točno, jasno i kreativno prikazani (tablično, grafički i/ili slikovno). | Rezultati su dobro obrađeni, ali nisu jasno prikazani. | Rezultati nisu obrađeni, a prikaz je nejasan i/ili nepregledan i/ili nečitljiv. |
| **zaključak i osvrt na rad** | Zaključak je jasno napisan i proizlazi iz dobivenih rezultata. Povezan je s hipotezom, sažima glavnu ideju rada te sadrži osvrt na istraživanje (eventualne pogreške i/ili prijedlozi poboljšanja). | Zaključak djelomično proizlazi iz dobivenih rezultata. Nije u potpunosti jasno povezan s hipotezom, a samo djelomično sažima glavnu ideju rada. Sadrži djelomičan osvrt na istraživanje. | Zaključak je preopćenit i ne proizlazi iz dobivenih rezultata i/ili ih krivo tumači. Nije povezan s hipotezom, ne sažima glavnu ideju rada. Ne sadrži osvrt na istraživanje. |
| **izvori znanja** | Precizno su navedeni (citirani) svi izvori znanja. | Precizno su navedeni (citirani) izvori znanja, ali nedostaje jedan ili najviše dva izvora znanja. | Nepravilno su citirani izvori znanja i/ili  navedeni samo djelomično. |

PLAKATI\_vrednovanje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA** | | |
| **u razvoju** | **odgovarajuće** | **uzorno** |
| **sadržaj** | Postoje značajnije pogreške u prikazanim sadržajima i/ili većina sadržaja nije odabrana u skladu sa zadanom temom što otežava donošenje zaključka o zadanoj temi. | Postoje manje pogreške u prikazanim sadržajima i/ili neki sadržaji nisu u potpunosti odabrani u skladu sa zadanim ciljem što može otežati donošenje zaključka o zadanoj temi. | Svi prikazani sadržaji su utemeljeni i odabrani u skladu sa zadanim ciljem te omogućuju donošenje zaključka o zadanoj temi. |
| **sistematičnost** | Sistematičnost prikaza samo se minimalno nazire, a odabrani sadržaji su međusobno nepovezani. Plakat je gotovo nemoguće pratiti bez pomoći autora. | Sadržaji su uglavnom sistematično prikazani, ali su djelomično nepotpuni ili preopširni i/ili nejasni. Plakat je donekle nepregledan te ga je teže pratiti bez pomoći autora. | Sadržaji su u potpunosti sistematično prikazani logičkim slijedom što olakšava praćenje teme svim zainteresiranim osobama, a ne samo autorima plakata. |
| **grafičko oblikovanje** | Plakat je vizualno neatraktivan, slikovni prikazi nisu povezani sa sadržajem i nisu istaknuti važni sadržaji. | Plakat je stilski nedovoljno prepoznatljiv te samo djelomično privlači pažnju publike. Slikovni prikazi nisu u potpunosti u funkciji sadržaja. Korištene boje i slova nisu u potpunosti usklađeni, a važni sadržaji su samo djelomično istaknuti čime je smanjen vizualni dojam te je stilski prikaz samo djelomično u službi zadanog cilja. | Plakat je stilski prepoznatljiv, inovativan i privlači pozornost publike. Slikovni prikazi su pažljivo odabrani. Korištene su različite boje, kao i slova različitih veličina i fontova, s istaknutim bitnim sadržajima što daje izvrstan vizualni dojam, a ujedno je u službi zadanog cilja. |
| **izlaganje** | Prikazani sadržaji izloženi su korištenjem unaprijed pripremljenih kartica za izlaganje. Samo na manji broj postavljenih pitanja odgovara se točno. | Prikazani se sadržaji izlažu uglavnom samostalno. Na manji broj postavljenih pitanja odgovara se netočno. | Prikazani se sadržaji izlažu u potpunosti samostalno. Točno se odgovara na sva postavljena pitanja. |

**Analitička rubrika za vrednovanje usmenog izlaganja i prezentacije**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA** | | | |
| **izvrsno** | **dobro** | **zadovoljavajuće** | **slabo** |
| **organizacija** | Informacije i ideje prezentirane su na zanimljiv način i logičkim slijedom koji je lako pratiti. | Informacije i ideje prezentirane su logičkim slijedom. | Izlaganje je teško pratiti jer govornik skače s teme na temu. | Izlaganje je nerazumljivo jer nema logičkog slijeda ideja i informacija. |
| **tema** | Izlaganje je u potpunosti povezano s temom. | Izlaganje je uglavnom povezano s temom. | Izlaganje je djelomično povezano s temom. | Izlaganje nije uopće povezano s temom. |
| **govor** | Govornik govori sasvim jasno i glasno uz točan i precizan izgovor. | Govornik govori jasno i dovoljno glasno te većinu riječi izgovara točno. | Govornik govori tiho i ne sasvim jasno i pogrešno izgovara neke riječi. | Govornik govori nejasno, pogrešno izgovara riječi i govori vrlo tiho. |
| **vrijeme** | Govornik se drži zadanog vremena. | Govornik govori malo duže od zadanog vremena. | Govornik ne govori dovoljno dugo. | Govornik kaže svega nekoliko riječi. |

**Analitička rubrika za vrednovanje istraživanja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA** | | |
| **u potpunosti** | **djelomično** | **treba popraviti** |
| **tijek istraživanja** | U projektu je u potpunosti i pravilnim redoslijedom proveden proces istraživanja. | U projektu je tijek istraživanja djelomično proveden prema redoslijedu. | Samo je u nekim etapama praćen točan slijed istraživanja. |
| **prikupljanje podataka** | Zabilježeni su i obrađeni svi odgovarajući podatci. | Zabilježen je i obrađen samo dio podataka, nisu jasno odvojena zapažanja od zaključaka. | Nisu zabilježeni odgovarajući podatci, prikupljeni podatci nisu obrađeni ili ima većih grešaka u obradi. |
| **prikaz podataka** | Podatci su jasno prikazani za interpretaciju. | Prikupljeni su i obrađeni samo neki podatci. | Podatci nisu prikupljeni ili nisu prikazani na odgovarajući način (neoznačeno ili krivo označeno). |
| **rasprava** | U raspravi su komentirani svi dobiveni rezultati i grafički prikazi koji su prikazani u istraživanju. | U raspravi je komentiran samo dio podataka i grafičkih prikaza prikupljenih istraživanjem. | U raspravi uopće nisu korišteni rezultati prikupljeni istraživanjem. |
| **zaključak** | Ispravan je zaključak i na temelju točne interpretacije rezultata. | Zaključak je samo djelomično valjan. | Zaključak nije povezan s rezultatima. |
| **literatura** | U izradi izvješća korištena je i pravilno navedena literatura. | U izradi izvješća korištena je literatura, ali nije u potpunosti navedena. | U izradi izvješća nije korištena literatura ili je navedena potpuno pogrešno. |